

**PENERAPAN PENDEKATAN  
*DIFFERENTIATED INSTRUCTION (DI)*  
BERDASARKAN GAYA BELAJAR  
UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA**  
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kibin)

**TESIS**

untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Matematika



Oleh:  
**DESTY HASWATI**  
**1202124**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2015**

**Penerapan Pendekatan**  
***Differentiated Instruction (DI)***  
**Berdasarkan Gaya Belajar**  
**untuk Meningkatkan**  
**Kemampuan Literasi Matematis Siswa**  
**(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kibin)**

Oleh  
Desty Haswati  
S.Pd. FKIP UNTIRTA Banten, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pascasarjana

© Desty Haswati 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENERAPAN PENDEKATAN  
*DIFFERENTIATED INSTRUCTION (DI)*  
BERDASARKAN GAYA BELAJAR  
UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS SISWA**  
(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kibin)

Oleh:

**DESTY HASWATI**

**1202124**

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I,

**Dr. H. Dadang Juandi, M.Si.**  
**NIP. 196401171992021001**

Pembimbing II,

**Dr. Bambang Avip Priatna M., M.Si.**  
**NIP. 19641205199031001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika  
Sekolah Pascasarjana UPI Bandung

**Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.**  
**NIP. 196101121987031003**